

统计学学术学位硕士研究生培养方案

(学科代码: 0714, 申请理学硕士学位适用)

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 紧密对接国家对大数据人才的迫切需要, 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型人才, 着力夯实学生的统计理论基础, 并突出统计理论与实践问题的结合, 具有较强的数据采集、分析处理及统计建模、统计软件开发运用的能力的应用型人才, 具体要求为:

(一) 坚持党的基本路线, 热爱祖国, 热爱人民; 掌握马克思主义基本理论, 具有正确的世界观、人生观和价值观; 具有良好的职业道德、团结合作精神、追求真理、追求卓越的优良品质; 遵纪守法, 品行端正, 诚实守信, 学风严谨;

(二) 具有统计学领域坚实、宽广的理论基础和系统深入的专门知识; 具有独立从事科学研究工作的能力, 具有创造性和批判性思维, 具有在本学科领域取得创造性学术成果的能力; 熟悉学科国际发展前沿, 掌握 1 门外语, 能熟练阅读本专业外文文献, 具有良好外语听说能力以及国际学术交流能力;

(三) 积极参加文体活动, 具有良好的心理素质和健康的体魄, 树立正确的审美观念, 形成积极的文化主体意识和创新意识, 具备良好的人文素养和道德情操;

(四) 积极参加社会实践、社会志愿服务、创新创业等活动, 形成良好劳动习惯。

二、研究方向

(一) 统计理论与统计计算

(二) 统计预测与决策

(三) 经济与金融统计

三、学制及学习年限

统计学学术学位硕士研究生学制为 3 年, 学习年限一般为 3-4 年, 最长不超过 5 年。

休学创业的研究生, 最长学习年限为 10 年。

四、课程设置及学分要求

(一) 学分要求

总学分数为 ≥ 31 学分, 其中所修课程学分 ≥ 25 学分, 必修环节学分为 6 学分。所修课程包括公共学位课、专业学位课和选修课, 其中公共学位课 ≥ 5 学分, 专业学位

课≥12 学分, 选修课≥8 学分。必修环节包括: 实践环节 4 学分、学术活动 1 学分、选题报告 1 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程类型	课程编号	课程名称	理论学时	实验学时	学分	开课学期	开课单位	备注
公共学位课 (5 学分)	外语 (2 学分)	40200123001	学术英语读写	36		2	1、2	外国语学院	任选 1 门
		40200123002	学术英语交流	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123003	雅思考试技巧与实践	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123004	托福考试技巧与实践	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123005	翻译技巧与实践	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123006	名剧品鉴	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123007	英语公共演讲	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123008	研究生英语听说实践	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123009	跨文化交际	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123010	科技英语实训	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123011	英语论语导读	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123012	学术阅读策略	36		2	1、2	外国语学院	
		40200123013	学术英语交流与表达	36		2	1、2	外国语学院	

	60200123001	科技英语阅读与写作（高阶）	36		2	1、2	外国语学院	
	60200123002	英语演讲（高阶）	36		2	1、2	外国语学院	
	40200123014-17	第一外国语（日、法、德、俄语）	36		2	2	外国语学院	
思政 (3 学分)	40210123001	新时代中国特色社会主义理论与实践	36		2	1	马克思主义学院	
	40210123002	自然辩证法	18		1	1	马克思主义学院	
专业 学位课 (12 学分)	40150223078	高等数理统计	54		3	1	数学与统计学院	
	40150223079	应用多元统计分析（学）	54		3	1	数学与统计学院	
	40150223080	数据挖掘与统计学习（学）	54		3	2	数学与统计学院	
	40150323084	不确定性系统理论分析	54		3	2	数学与统计学院	
选修课 (8 学分)	可任意选修各学院开设的研究生课程、本科生课程（具体课程清单见附件，选修本科生课程不计入总学分），至少含 1 门文史哲艺美类课程。							
必修 环节 (6 学分)	40150623001	学硕选题报告			1	3	数学与统计学院	
	40150623002	学硕学术活动			1	1-4	数学与统计学院	≥5 次
	40150623003	学硕实践环节			4	1-4	数学与统计学院	

五、必修环节

(一) 实践环节的基本类型

1. 社会实践

研究生可以通过组织和参与社会调查、支教、扶贫及其他志愿者服务等方式进行实践活动，提倡以小组或团队形式开展，累计不少于 15 个工作日。

研究生完成“社会实践”活动后，需撰写不少于 2000 字的社会实践总结报告，内容包括实践过程概述及体会、感想等，并附必要的佐证材料。社会实践服务对象（单位或个人）应在报告上填写评语。研究生提交由实践单位和指导教师签署意见的书面

实践报告，学院审核通过后记 1 学分。

2. 助研、助管

研究生担任助管或助研工作，其目的是培养研究生的综合能力，是研究生培养过程的有机组成部分。完成至少一个标准岗位的助管或助研工作通过后记 1 学分。

研究生担任助研、助管的相关要求和考核办法等参照学校研究生“三助”工作有关规定执行（校研字[2016]1 号）。

3. 创新创业竞赛

规范和促进研究生科研成果转化，鼓励研究生开展创业实践，提高创业技能。研究生在读期间，参与并完成我校各类创新创业竞赛，学院审核通过后记 1 学分。

4. 基金申请书撰写

研究生在导师指导下完成一篇省（市）级及以上自然（社会）科学基金等纵向项目的申请书及 20 分钟汇报 PPT，经指导教师检查、评阅合格者记 1 学分。

5. 国际交流

研究生在读期间通过各类项目赴境外高校、科研机构学习、交流合作（不少于 3 个月），或参加一次境外国际学术会议并做口头报告。学院审核通过后记 1 学分。

6. 实验室安全培训（必修）

研究生进入课题之前必须完成实验室安全培训。考核通过后记 1 学分。

※定向培养研究生、来华留学生可免修实践环节，但不记学分，所缺学分必须通过选修课程补齐。

（二）学术活动

为了促使研究生能主动关心和了解国内外本学科前沿的发展动态，开阔视野，启发创造力，要求每个学术学位硕士研究生应参加学术活动不少于 5 次（其中至少 1 次在学校未来学习中心完成），且每次参加学术活动必须写出 500 字以上的心得。经指导教师（小组）检查、审核，完成者在必修环节记 1 个学分。

（三）选题报告

学位论文选题一般应结合导师的研究方向和科研项目，面向国民经济和社会发展的需要选择具有理论意义或应用价值的课题。确定学位论文工作的内容和工作量时应考虑学术学位硕士研究生的类型、知识结构、工作能力和培养年限等因素。

学术学位硕士研究生选题报告的具体要求，按照学校研究生开题管理有关规定要求执行。选题报告通过后记 1 个必修环节学分。

六、科学研究与学位论文

（一）科学研究

统计学学术学位硕士研究生应参与导师实际课题或预研课题的研究，开展调研分析、文献查阅、方法应用、方案设计、建模求解、实验验证等工作。通过科学研究，

培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（二）学位论文

学位论文工作的主要目的是培养学术学位硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在科学的研究中得到全面提高。统计学学术学位硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。

统计学学术学位硕士研究生在硕士学位论文送审前，须满足取得学籍当年学校申请硕士学位学术成果有关规定和数学与统计学院学位与研究生教育有关规定，方可送审。

统计学学术学位硕士研究生在硕士学位论文答辩前，须达到学校研究生学位论文答辩管理办法有关要求，方可答辩。

※ 未尽事宜以研究生取得学籍当年武汉理工大学《研究生手册》和数学与统计学院学位与研究生教育有关规定为准。

七、培养方式与方法

统计学学术学位硕士研究生的培养采取导师负责制或以导师为主的指导小组的指导方法，培养方式应灵活多样，更多地采取启发式、研讨式的教学方式，充分发挥指导教师的主导作用。具体方式如下：

（一）坚持政治理论学习与经常性的政治、纪律和思想教育相结合。在认真学好政治理论课的同时，硕士研究生必须积极参加政治学习、公益劳动等集体活动。

（二）坚持课堂讲授和自学讨论相结合的教学方式，培养独立分析问题和解决实际问题的能力。广泛、灵活地采用案例式教学、专题讲座式教学、辩论式教学、研究式教学、学术沙龙以及学术报告与学术讲座等多种教学方式。

（三）课程学习和科学研究工作并重的原则。通过课程学习深入掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识，引导研究生参与科研项目的研究工作中，提高独立承担科研工作任务的能力。

八、其它

（一）统计学学术学位硕士研究生开题前后均可选修课程，申请学位论文答辩前须修完全部学分要求课程。

（二）统计学学术学位硕士研究生应查阅本学科近三年国内外文献 40 篇以上，其中外文文献不少于三分之一，查阅文献必须做好记录，包括阅读的时间、体会等。

（三）统计学学术学位研究生在课程学习阶段至少每月 1 次、论文工作阶段至少每月 2 次向指导教师汇报自己的学习和研究工作情况，并形成制度。

（四）本次制订培养方案从 2024 级统计学学术学位硕士研究生开始执行。